

## APRENDENDO O FUNCIONAMENTO DE UMA COMPOSTEIRA E A IMPLANTAÇÃO DA HORTA ESCOLAR

Ana Paula D. Costa, Maria Eduarda S. Santos, Dhulyane Alice S. dos Santos e Marisa Torres e Silva.

Escola Municipal João Evangelista Vieira de Almeida- Campo Grande-MS

[linda.anapaula.diva@gmail.com](mailto:linda.anapaula.diva@gmail.com), [eduardaserpa25@gmail.com](mailto:eduardaserpa25@gmail.com), [dhulyalice@outlook.com](mailto:dhulyalice@outlook.com) e [margeografa@gmail.com](mailto:margeografa@gmail.com)

### Resumo

A Escola Municipal João Evangelista Vieira de Almeida tem o projeto voltado para o Meio Ambiente. Dessa forma, a escola buscou a parceria com a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), cujo tema é “Aprendendo o Funcionamento de uma Composteira e a Implantação da Horta Escolar” teve início em 01 de fevereiro com previsão de término para 14 de dezembro de 2018. A importância de trabalhar está relacionada com o aproveitamento dos resíduos orgânicos para transformar o adubo orgânico e o chorume através do processo da compostagem. O trabalho teve a participação dos alunos do 6º ao 9º anos acompanhados pelos professores. A implantação da horta escolar terá participação de funcionário de uma cooperativa que orientará os pais, alunos e professores para o preparo do solo, formação de canteiros, plantio e a colheita.

**Palavras-chave:** Resíduos Orgânicos, Compostagem e Horta Escolar.

### Introdução

O Projeto do Meio Ambiente com o tema “Aprendendo o Funcionamento de uma Composteira e a Implantação da Horta Escolar”, considerado como educação ambiental que tem como objetivo visar à mudança de comportamento em relação aos resíduos orgânicos. Dessa maneira torna-se consciente no descarte correto para aproveitamento para produção do adubo orgânico e o chorume que serão posteriormente colocados na horta escolar. A Escola Municipal João Evangelista Vieira de Almeida (JEVA) tem a parceria de uma equipe composto por acadêmicos, mestrands e doutorandos da área ambiental pela UFMS. A cooperação baseia-se nas formações para professores do 6º ao 9º anos na aquisição do conhecimento científico. Cada professor elabora seu planejamento para aplicar nas aulas. Segundo Demo (2002), o professor adota sempre uma postura de pesquisador desde a sua vida acadêmica através do desenvolvimento de habilidades que irão efetivar a transmissão do conhecimento para o aluno bem como produções que servirão de exemplos para os demais professores. Também, o aluno adquire a sabedoria e torna-se como multiplicador de conhecimento e também como aluno pesquisador. “Fazer um projeto é lançar ideias para frente, é prever as etapas do trabalho, é definir aonde se quer chegar com ele...” (2007, p. 22). Dessa forma, os envolvidos no projeto contribuirão para que o conhecimento seja consolidado através do planejamento das ações que

resultarão as atividades práticas: preenchimento da composteira e a implantação da horta escolar.

### Metodologia

As etapas do Projeto compõem:

"a) Para a etapa "Formações para Professores" do 6º aos 9º anos, a equipe da UFMS apresentou os seguintes temas: definição de solo, função do solo, tipo de solo, escolha do local ideal para horta escolar, como preparar o solo para uma horta escolar, definição de compostagem, como funciona uma compostagem, onde pode ser feita?, passo a passo (estrutura, materiais e montagem), resultado: composto substrato e chorume (biofertilizante), nutrição básica, escolher o que plantar; principais sugestões para escolha das espécies, cuidados após o plantio e fichas técnicas (verduras e legumes; ervas e temperos; possíveis conteúdos a partir da horta escolar; conforme na Figura 1; b) planejamento com os professores para escolha e cumprimento das ações do projeto; c) atividade prática com alunos que trouxeram os materiais orgânicos para o preenchimento da composteira e escolha do local para preservação da composteira, conforme nas Figura 2 e Figura 2.1; d) preparo do solo com os alunos: parte 1; e) preparo do solo sob a orientação do funcionário da cooperativa com a participação dos professores, pais e alunos para formação dos canteiros (vindouro); f) plantio das mudas e sementes sob a orientação do funcionário da cooperativa e equipe da UFMS com participação dos professores, pais e alunos (vindouro); g) culminância do Projeto (programado em novembro) exposição de trabalho interdisciplinar e produção da horta escolar; h) finalização da horta escolar (programado em dezembro) para as últimas colheitas.



Figura 1. Palestra da equipe da UFMS para professores



**Figura 2.** Seleção de materiais orgânicos para composteira.



**Figura 2.1** Local correto para preservação da composteira.

As atividades propostas servirão de forma sistematizada para cumprimento do projeto. Algumas atividades foram executadas de forma satisfatória. Porém as outras ações serão realizadas conforme o cronograma estabelecido.

## Resultados e Discussão

Nas ações aplicadas, como as formações para professores (palestras da equipe da UFMS), foram transmitidos os conhecimentos científicos. Em seguida, conduzido às discussões como aquisição da composteira e sugestões para elaboração do planejamento na execução do projeto interdisciplinar. Também houve reunião com os pais para apresentação da importância do projeto e conscientizar os responsáveis dos estudantes para participação do trabalho do Meio Ambiente. As atividades organizadas para os alunos foram estabelecidas como a exposição do conceito básico referente “Aprendendo o Funcionamento de uma Composteira e a Implantação da Horta Escolar”. Os alunos perguntaram e expressaram opiniões sobre a importância do descarte correto dos resíduos orgânicos e pela busca da alimentação saudável através da Implantação da horta escolar que será uma referência para aplicação na casa do estudante.

## Considerações Finais

A Escola JEVA tem como a prática a efetivação do projeto do meio ambiente. Dessa forma, o assunto “Aprendendo o Funcionamento de uma Composteira e a Implantação da Horta Escolar” é um projeto interdisciplinar que visa à integração dos componentes curriculares para fortalecer o conhecimento que facilita professores, pais e alunos. Assim, para que o projeto tenha êxito de todas as etapas, conforme o cronograma determinado deve ocorrer à participação de todos (equipe da UFMS, funcionário de uma cooperativa,

professores da escola, pais e alunos), cada participante contribuirá conforme suas atribuições combinadas do projeto. A culminância do Projeto será a explanação dos alunos do 6º ao 9º anos sobre a composteira tendo como resultados (adubo orgânico e chorume) e a horta escolar com hortaliças.

## Agradecimentos

Direção, Equipe Técnica, Professores, Alunos, Pais, Equipe da UFMS e Funcionário da Cooperativa que estão colaborando para que o projeto seja aplicado satisfatoriamente em todas as etapas.

## Referências

BAGNO, Marcos. **Pesquisa na Escola o que é como se faz.** 21 ed. São Paulo: Loyola, 2007.

DEMO. Pedro. **Pesquisa: Princípio científico e educativo.** 9ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

## TITLE IN ENGLISH

The João Evangelista Vieira de Almeida Municipal School has the project focused on the Environment. Accordingly, the school sought a partnership with the Federal University of Mato Grosso do Sul (UFMS), with the theme "Learning the Functioning of an Implementation Session of the Horta", beginning on February 1, with a deadline of 14 December 2018. The importance of the work is related to the use of materials for the transformation of organic fertilizer and slurry through the composting process. The work had a participation of students from 6 to 9 years accompanied by teachers. The implementation of the school garden has the participation of an official of a school that guides parents, students and teachers to prepare the soil, the formation of beds, planting and harvesting.

Key words: Organic Waste, Composting and School Vegetable Garden